

ANÁLISIS DE LAS DISERTACIONES DE LAS PERSONAS INMIGRANTES LATINAS DE LA PROVINCIA DE MÁLAGA EN TORNO A LA CONSTRUCCIÓN DE SU SENTIDO DE COMUNIDAD COMO ELEMENTO PREVIO A LA INTERVENCIÓN SOCIAL. IMPLICACIONES DEL CONSTRUCTO TIEMPO.

Mario Millán Franco, Alba García Cid y María Isabel Hombrados Mendieta.
Universidad de Málaga
mmillan@uma.es

Mario, FPU14/04898, y Alba, FPU15/04162, agradecen el apoyo brindado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (Ayudas para contratos predoctorales de Formación del Profesorado Universitario FPU). Proyecto I+D Efectos del sentido de comunidad, la resiliencia, el apoyo social y los recursos sobre la integración, la salud y la satisfacción vital de los inmigrantes (REF: PSI2013-40508-P).

RESUMEN

A través del análisis cualitativo longitudinal, y por medio de cuarenta entrevistas semiestructuradas, se estudia el contexto, trayectoria vital y motivaciones migratorias de la población latinoamericana de la provincia de Málaga. De manera complementaria se analiza la percepción subjetiva del colectivo sobre su situación actual en lo referente a los cuatro componentes del sentido de comunidad según McMillan y Chavis (1986). Los resultados demuestran que la dimensión temporal migratoria se constituye como elemento vital pero no exclusivo para explicar la percepción subjetiva de las personas latinoamericanas sobre su situación en términos de integración social. En última instancia las conclusiones derivadas de este estudio se sitúan útiles de cara a orientar el desarrollo de políticas sociales migratorias en el ámbito del Trabajo Social al priorizar las propias percepciones del colectivo.

PALABRAS CLAVE

Sentido de Comunidad, Inmigración, Trabajo Social.

INTRODUCCIÓN

El hecho migratorio supone para las personas implicadas una ruptura de redes sociales y pérdida de arraigo considerables, a las que el conjunto de disciplinas enfocadas en la intervención social, especialmente el Trabajo Social,

debe estar atenta. En este contexto es una realidad que en los últimos años el fenómeno migratorio se ha globalizado, alcanzando en la actualidad cotas significativas, por lo que las políticas sociales y los programas de integración se constituyen indispensables para fomentar el bienestar del conjunto de la población. En base a Hildegard (2012) en la última era las personas inmigrantes en el territorio español han estado expuestas a procesos de vulnerabilidad y exclusión social, derivado de la combinación de la carencia de apoyos sociales, déficits en las administraciones públicas y aspectos culturales que han desembocado en una depauperación de su calidad de vida. Es de resaltar que la situación de las personas inmigrantes es crítica, atendiendo a su necesidad de adaptación al entorno, debido a la variedad de cambios que suceden de forma simultánea con efectos perdurables a lo largo del tiempo (Achotegui, 2009; Teixeira de Almeida & Vaz, 2011). Dichas variaciones pueden tener consecuencias tanto positivas como negativas en la persona inmigrante (Cakir & Guneri, 2011). En este contexto, según Berry (1997) y Berry, Kim, Power, Young y Bujaki (1989), el concepto de aculturación describe el conjunto de procesos psicológicos y conductuales que se generan en las personas inmigrantes fruto de su contacto con los autóctonos en referencia a un determinado territorio.

En la línea de Micolta (2005) existen tres aspectos fundamentales para conceptualizar el fenómeno migratorio: en primer lugar la dimensión espacial, señalando que el desplazamiento debe desarrollarse entre dos áreas geográficas diferentes, mínimo entre dos municipios. En segunda instancia el aspecto social, en relación a que el traslado ha de conllevar una variación evidente en el ámbito físico y social, y estar acompañado de una motivación hacia la mejora de la calidad de vida. Por último la dimensión temporal, en referencia a que el desplazamiento tiene que ser mantenido en el tiempo.

En base a Sarason (1974) el concepto de sentido de comunidad (SOC) puede ser entendido como la percepción de similitud con otros en la que subyace una cierta dependencia y el imaginario de que se es parte de una estructura más grande. De manera posterior McMillan y Chavis (1986) desarrollaron el modelo de SOC más reconocido hasta el momento (Nowell &

Boyd, 2014; Prezza & Costantini, 1998). McMillan y Chavis (1986), le dieron una estructura multidimensional, formada por cuatro dimensiones: la membresía, la influencia, la integración y satisfacción de necesidades y la conexión emocional. Su relevancia se ha explicitado en la multitud de investigaciones que lo han asociado a otros constructos, por ejemplo la participación comunitaria (Mannarini, Talò & Gelli, 2014).

En la línea del III Plan Integral para la inmigración en Andalucía Horizonte (2017), Andalucía contiene elementos idiosincráticos que le diferencian del resto de comunidades autónomas entre los que destaca su puerta de entrada hacia Europa desde África. Dicho esto si bien los cruces de fronteras irregulares tienen una característica visibilidad, lo anterior no se ha traducido en una especial presencia de personas en situación administrativa irregular en el territorio. De la misma forma estadísticas de la Junta de Andalucía (2016) señalan que en la provincia de Málaga, en septiembre de 2016, el principal sector económico es el sector servicio (85,32%), seguido de la construcción (10,19%) y la industria (4,49%). El 87,99% de las contrataciones de extranjeros se desarrolla en el sector servicio, seguido de la construcción (7,22%), la industria (3,66%) y la agricultura y la pesca (1,13%).

Justificación de la investigación

Ante la realidad descrita esta investigación, por medio del desarrollo de cuarenta entrevistas en profundidad focalizadas en el colectivo de personas inmigrantes latinas de la provincia de Málaga con diversidad temporal de residencia, se centra en conocer, analizar y posteriormente comprender como perciben su sentido de comunidad propio del lugar. De esta forma a través de una introspección en torno a los cuatro componentes del sentido de comunidad más comúnmente señalados por la comunidad académica (McMillan y Chavis, 1986), Membrecía, Influencia, Integración y Satisfacción de necesidades y conexión emocional, se pretende obtener una información muy valiosa al incluir la percepción subjetiva y la propia reflexión en torno a ella del colectivo objeto de estudio.

Para completar el estado de la cuestión, la investigación se complementa con el estudio del contexto de los participantes, incluyendo experiencias

previas, primeros momentos, motivos de migración, contacto con españoles durante la infancia, etc. Todo ello desde la perspectiva de que para entender como la migración afecta de forma general a las vidas de las personas inmigrantes, y concretamente a la evolución de su sentido de comunidad, es necesario tanto conocer la evolución de sus respectivos ciclos vitales como atender a la propia percepción de los mismos. Únicamente desde un conocimiento profundo previo se estará en condiciones de diseñar políticas sociales y ejecutar programas de intervención social que redunden en la mejora de la integración y calidad de vida del colectivo.

MÉTODO

PARTICIPANTES

La muestra ha comprendido un total de 40 inmigrantes latinoamericanos, 20 mujeres y 20 hombres, residentes en la provincia de Málaga. En pos de garantizar cierta generabilidad en los resultados se ha contemplado que la muestra sea variada tanto en términos de temporalidad de residencia en la provincia de Málaga como en referencia al lugar de procedencia de las personas entrevistadas (Tabla 1). La estancia media en la provincia de Málaga se sitúa en 6,38 años, mientras que la edad media de las personas latinoamericanas es de 37,33 años (Entre 18-62).

	Frecuencia	Porcentaje
Venezuela	6	15,0
Cuba	5	12,5
República Dominicana	1	2,5
Argentina	7	17,5
México	3	7,5
Paraguay	3	7,5
Bolivia	1	2,5
Colombia	9	22,5
Puerto Rico	1	2,5
Perú	2	5,0
Nicaragua	1	2,5
Chile	1	2,5
Total	40	100,0

Tabla 1. País de procedencia de los participantes. Elaboración propia.

PROCEDIMIENTO E INSTRUMENTO

Se han llevado a cabo 40 entrevistas en profundidad, semiestructuradas, a personas inmigrantes latinoamericanas de la provincia de Málaga. El instrumento empleado ha sido un guión de entrevista formado por un conjunto de preguntas referentes tanto a los cuatro componentes del sentido de comunidad señalados con anterioridad como al contexto y trayectoria vital de las personas inmigrantes. Se debe señalar que el conjunto de preguntas están referidas por fines comparativos tanto a los primeros momentos de la migración como a la actualidad.

La metodología empleada es la investigación cualitativa longitudinal desde la potencialidad, en base a Caïs, Folguera & Formoso, 2014), que conlleva esta incipiente técnica en lo referente a la posibilidad de observación y comparación, a través del tiempo, de los cambios surgidos en este caso en las personas inmigrantes latinas de la provincia de Málaga. Consecuentemente se ejecutó una codificación y cumplimentación con revisión por pares interna de cara a la generación de una plantilla a través del software IBM SPSS Statistics V.20. En último lugar se desarrollaron un conjunto de análisis para llevar a cabo la correspondiente presentación de los resultados y de las respectivas conclusiones de este estudio.

RESULTADOS

En referencia al lugar de residencia desde los 6 a los 12 años, Tabla 2, se observa cómo el 95% de las personas entrevistadas vivió en su país de origen, mientras que únicamente el 5% lo hacía en España. En relación al periodo que va desde los 12 a los 18 años, Tabla 3, el porcentaje de personas que vivía en España asciende al 10%.

	Frecuencia	Porcentaje
País de origen	38	95,0
España	2	5,0

Tabla 2. Lugar de residencia 6-12 años. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
País de origen	36	90,0
España	4	10,0

Tabla 3. Lugar de residencia 12-18 años. Elaboración propia.

Con respecto al parentesco de los familiares que les facilitaban el contacto con españoles, Tabla 4 y 5, se observa que éste es muy variado en ambos periodos.

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	2	5,0
Padre y Madre	3	7,5
Abuela	1	2,5
Padres y abuelo/a/os/as	2	5,0
Padres y hermanos	1	2,5
Tío	1	2,5
Ninguno	30	75,0

Tabla 4. Familiares que facilitaban contacto con españoles 6-12 años. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Padre	1	2,5
Madre	2	5,0
Padre y Madre	3	7,5
Padres y abuelo/a/os/as	1	2,5
Padres y hermanos	1	2,5
Hermano/os	1	2,5
Tío	1	2,5
Ninguno	30	75,0

Tabla 5. Familiares que facilitaban contacto con españoles 12-18 años. Elaboración propia.

En relación al motivo de salida del país, Gráfico 1, se observa como la reagrupación familiar (32,5%) y la mejora de la situación económica (20%) son las causas mayoritarias.

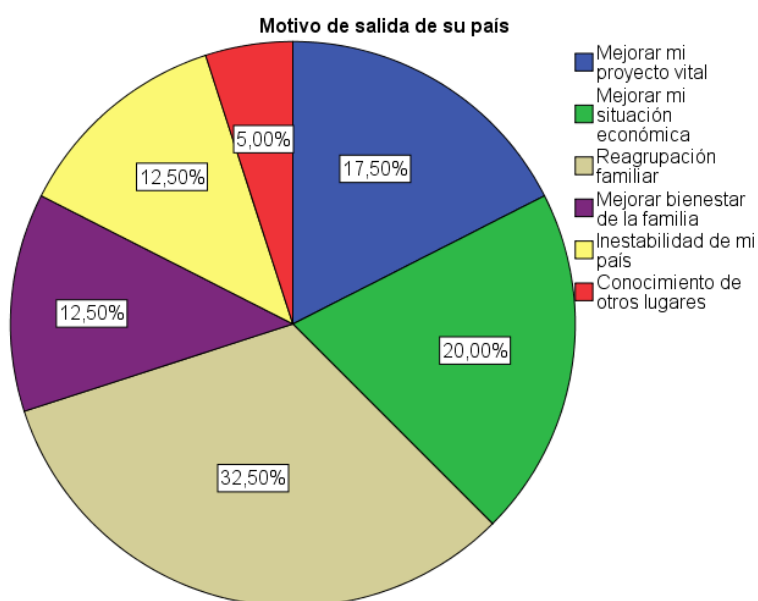


Gráfico 1. Motivo principal de salida de su país. Elaboración propia.

En lo referente al motivo principal de la llegada a Málaga, Tabla 6, se observa como la mejora del proyecto vital (32,5%) y la reagrupación familiar (30%) son las respuestas mayoritarias.

	Frecuencia	Porcentaje
Retornados me expusieron que hay posibilidades aquí	1	2,5
Familiar directo en la Provincia de Málaga	4	10,0
Reagrupación familiar (Padres o Pareja)	12	30,0
Salud de un familiar	1	2,5
Lugar de paso donde vi posibilidades profesionales	3	7,5
Posibilidades en general de la zona	1	2,5
Mejorar mi proyecto vital	13	32,5
Conocimiento a través de visita turística	1	2,5
Mejorar el bienestar de la familia	4	10,0

Tabla 6. Motivo principal llegada a Málaga. Elaboración propia.

La valoración de la importancia del sentido de comunidad, Tabla 7, en el marco de la comunidad autóctona es bastante elevada. De esta forma en una escala del 0 al 10, de nada a muy importante, el 35% de las personas entrevistadas puntuaron el ítem con un 10. En lo referente a la razón principal de la valoración anterior, Tabla 8, el 60% de la muestra señaló que era necesario ser parte de esta sociedad/estar integrado/a en el colectivo.

	Frecuencia	Porcentaje
3,00	1	2,5
7,00	4	10,0
8,00	9	22,5
9,00	12	30,0
10,00	14	35,0

Tabla 7. Valoración importancia sentido de comunidad con autóctonos en la actualidad. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Tengo que ser parte de esta sociedad/estar integrado/a	24	60,0
Me permite tener acceso a posibilidades y recursos	2	5,0
Es importante relacionarse	7	17,5
Es el país donde voy a hacer mi vida	3	7,5
Pago impuestos	1	2,5
Tengo ascendencia española	1	2,5
Me siento español/a	1	2,5
Ninguna	1	2,5

Tabla 8. Razón principal valoración importancia sentido de comunidad con autóctonos en la actualidad. Elaboración propia.

En relación a la valoración de la posesión actual del componente de Sentido de Comunidad Membrecía, Tabla 9, se observa como las puntuaciones están muy repartidas fluctuando entre el 0 y el 10.

	Frecuencia	Porcentaje
0	1	2,5
1	2	5,0
2	1	2,5
3	4	10,0
4	1	2,5
5	5	12,5
6	5	12,5
7	2	5,0
8	7	17,5
9	3	7,5
10	9	22,5

Tabla 9. Valoración sentimiento miembro de la comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

La principal razón positiva de sus valoraciones como miembros de la comunidad autóctona en la actualidad, Tabla 10, ha sido la ausencia de sentimiento de discriminación (22, 5%). Las principales razones negativas son, Tabla 11, la ausencia de contacto (20%) y el corto tiempo desde su llegada (12,5%).

	Frecuencia	Porcentaje
No he sentido discriminación	9	22,5
Me han tratado bien	7	17,5
Lugar de origen de mis antepasados	3	7,5
Tengo los mismos derechos/obligaciones	1	2,5
Llevo mucho tiempo aquí	2	5,0
España es parte de mi vida	2	5,0
Ninguna	16	40,0

Tabla 10. Razón positiva valoración miembro de la comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
No tengo contacto/comunicación	8	20,0
Acabo de llegar	5	12,5
No tengo documentos	1	2,5
Todavía no me siento español/a	2	5,0
Cierta discriminación por mi origen	1	2,5
Ninguna	23	57,5

Tabla 11. Razón negativa valoración miembro de la comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

En referencia a la valoración de la posesión actual del componente Influencia en la comunidad autóctona, Tabla 12, se observa como las puntuaciones son muy variadas fluctuando entre el 1 y el 10.

	Frecuencia	Porcentaje
1,00	3	7,5
2,00	3	7,5
3,00	4	10,0
4,00	2	5,0
5,00	6	15,0
6,00	2	5,0
7,00	6	15,0
8,00	4	10,0
9,00	7	17,5
10,00	3	7,5

Tabla 12. Valoración influencia comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

La respuesta mayoritaria a la razón positiva de la valoración de influencia en la comunidad autóctona, Tabla 13, es que la experiencia se lo ha demostrado (30%). En lo referente a la razón negativa, Tabla 14, las respuestas son muy variadas.

	Frecuencia	Porcentaje
La experiencia me lo ha demostrado	12	30,0
Los españoles siempre se han interesado en mi punto de vista	4	10,0
Tengo mucho contacto por medio de asociaciones	1	2,5
Personalidades muy parecidas/valores similares	1	2,5
Ninguna	22	55,0

Tabla 13. Razón positiva valoración influencia comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
No conozco a nadie	4	10,0
No estoy integrado en la comunidad	4	10,0
No tengo comunicación con ellos/ellas	4	10,0
No suelo manifestarme	1	2,5
No influyo en nadie	2	5,0
No estoy segura/o de mi influencia como individuo	7	17,5
Diferencias culturales	1	2,5
Ninguna	17	42,5

Tabla 14. Razón negativa valoración influencia comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

En relación a la valoración del componente Integración y satisfacción de necesidades se observa como en la actualidad las respuestas oscilan entre el 1 y el 10 (Tabla 15). En este caso el 30% de las personas entrevistadas respondieron un 8. Este componente se divide en dos tipos de razones, tanto positivas como negativas, referentes por un lado a la satisfacción de necesidades y por el otro a los valores compartidos. En lo referente a la razón positiva de la satisfacción de necesidades, Tabla 16, las respuestas “La experiencia me lo ha demostrado” y “Convivo con españoles cada día” son las mayoritarias. Entre las principales razones negativas, Tabla 17, destaca “Falta de contacto” con el 12,5%. La principal razón positiva de la valoración de los valores compartidos, Tabla 18, se sitúa en la percepción de que la educación es muy similar en ambos contextos (37,5%). Por otro lado la razón negativa mayoritaria, Tabla 19, es la percepción de una forma diferente de valorar las cosas (17,5%).

	Frecuencia	Porcentaje
1,00	1	2,5
2,00	1	2,5
3,00	2	5,0
4,00	1	2,5
5,00	6	15,0
6,00	3	7,5
7,00	3	7,5
8,00	12	30,0
9,00	6	15,0
10,00	5	12,5

Tabla 15. Valoración de integración y satisfacción de necesidades en comunidad autóctona en la actualidad. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena sanidad y educación pública	5	12,5
Tenemos iguales derechos/obligaciones	5	12,5
Convivo con españoles cada día	6	15,0
Me dan empleo	5	12,5
La experiencia me lo ha demostrado	8	20,0
Ninguno	11	27,5

Tabla 16. Razón positiva valoración de satisfacción de necesidades en comunidad autóctona en la actualidad. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Desconocimiento de mí y mis necesidades	2	5,0
Falta de contacto	5	12,5
Falta de trabajo	2	5,0
Llevo poco tiempo	2	5,0
Ninguna	29	72,5

Tabla 17. Razón negativa valoración de satisfacción de necesidades en comunidad autóctona en la actualidad. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Buena sanidad y educación pública	1	2,5
Tenemos iguales derechos/obligaciones/somos seres humanos	6	15,0
La educación familiar en ambas partes es muy similar	15	37,5
La globalización a mundializado los valores	2	5,0
Ninguna	16	40,0

Tabla 18. Razón positiva valoración de valores compartidos con comunidad autóctona en la actualidad. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Choque/diferencia de culturas	4	10,0
Desconocimiento de mí y mis necesidades	4	10,0
Valor a diferentes cosas/2 formas diferentes de pensar	7	17,5
Ninguna	25	62,5

Tabla 19. Razón negativa valoración de valores compartidos con comunidad autóctona en la actualidad. Elaboración propia.

La valoración del último componente Conexión emocional, Tabla 20, se sitúa bastante diversa oscilando entre el 1 y el 10 sus puntuaciones. La razón positiva principal, Tabla 21, se sitúa en la percepción de ayuda por parte de los autóctonos y el sentimiento de poder contar con ellos (42,5%). En referencia a la razón negativa, Tabla 22, se observa como los porcentajes están bastante repartidos.

	Frecuencia	Porcentaje
1,00	3	7,5
2,00	2	5,0
3,00	3	7,5
4,00	1	2,5
5,00	11	27,5
6,00	1	2,5
7,00	3	7,5
8,00	7	17,5
9,00	4	10,0
10,00	5	12,5

Tabla 20. Valoración conexión emocional en comunidad autóctona en la actualidad. Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
Me han ayudado/demostrado que puedo contar con ellos	17	42,5
Tengo relaciones emocionales muy fuertes con españoles	2	5,0
Son empáticos/empáticas	1	2,5
Ninguna	20	50,0

Tabla 21. Razón positiva valoración conexión emocional con comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

	Frecuencia	Porcentaje
No conozco a nadie	6	15,0
Llevo muy poco tiempo aquí	4	10,0
No tengo confianza todavía con ellos	3	7,5
El español no es tan amigo de sus amigos como otras nacionalidades	8	20,0
Ninguna	19	47,5

Tabla 22. Razón negativa valoración conexión emocional con comunidad autóctona en la actualidad.
Elaboración propia.

En última instancia con respecto a la valoración global de sentido de comunidad con autóctonos en la actualidad, Tabla 23, se muestra como las puntuaciones están muy repartidas, oscilando entre el 2 y el 10.

	Frecuencia	Porcentaje
2,00	3	7,5
3,00	2	5,0
4,00	3	7,5
5,00	5	12,5
6,00	4	10,0
7,00	5	12,5
8,00	8	20,0
9,00	6	15,0
10,00	4	10,0

Tabla 23. Valoración global sentido de comunidad con autóctonos actual.
Elaboración propia.

CONCLUSIONES

A través del análisis cualitativo longitudinal se ha podido estudiar el contexto, trayectoria vital y motivaciones migratorias de un conjunto de 40 personas inmigrantes latinoamericanas de la provincia de Málaga. Lo anterior, lejos de ser una cuestión baladí, se considera clave para interpretar su percepción subjetiva sobre su situación actual en lo referente a los cuatro componentes del sentido de comunidad en base a McMillan y Chavis (1986).

En primera instancia se observa como en ambos periodos temporales, en conjunto desde los 6 a los 18 años, la residencia en España es residual. De la misma forma la procedencia del apoyo para el contacto con españoles es muy diversa y de diferentes grados en el plano familiar. En cuanto a los motivos de salida del país destacan la reagrupación familiar y la mejora de la situación económica, coincidiendo de una forma notable con los motivos de la llegada a Málaga.

En lo referente a la valoración de la importancia del sentido de comunidad en el ámbito de los autóctonos se aprecia como la inmensa mayoría de las personas entrevistadas señala que es muy importante. Atendiendo a cada uno de los componentes del sentido de comunidad por separado, se observa en las puntuaciones de sus respectivas valoraciones que el denominador común es el amplio espectro de respuesta. De igual forma en las respuestas tanto positivas como negativas referentes a las valoraciones de los cuatro componentes de sentido de comunidad se aprecia como las alusiones a la temporalidad de su migración se sitúan claves para entender su percepción sobre su situación. Con respecto a la valoración global de sentido de comunidad en la comunidad autóctona en la actualidad se muestra como las puntuaciones están muy repartidas, oscilando entre el 2 y el 10. Así se refuerza la teoría de que un mayor tiempo de residencia, asociado a un mayor conocimiento recíproco en términos generales, se sitúa como potencial precursor natural de la integración de las personas latinoamericanas en la provincia de Málaga.

Dicho esto, estimar que el mero paso del tiempo es suficiente para alcanzar unos niveles adecuados de integración social sería tener una visión demasiado reduccionista del asunto y por tanto desacertada. Las respectivas razones dadas por las personas entrevistadas sobre el estado actual de su situación se sitúa clave para orientar políticas sociales efectivas que redunden en la mejora de la calidad de vida del conjunto de la población.

BIBLIOGRAFÍA

- Achotegui, J. (2009). Migración y salud mental. El síndrome del inmigrante con estrés crónico y múltiple (Síndrome de Ulises). *Zerbitzuan*, 46, 163-171.
- Berry, J.W. (1997). Psychology of Acculturation and Adaptation. *Psychology: An International Review*, 46 (1), 5-61. Doi/10.1111/j.1464-0597.1997.tb01087.x
- Berry, J.W., Kim, U., Power, S., Young, M. y Bujaki, M. (1989). Acculturation attitudes in plural societies. *Psychology*, (38), 185-206. Doi/10.1111/j.1464-0597.1989.tb01208.x
- Caïs, J., Folguera, L. & Formoso, C. (2014). *Investigación Cualitativa Longitudinal*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Cakir, S. G., & Guneri, O. Y. (2011). Exploring the factors contributing to empowerment of Turkish migrant women in the UK. *International Journal Of Psychology*, 46(3), 223-233. Doi:10.1080/00207594.2010.532800.
- Consejería de Justicia e Interior (2017). Plan Integral para la Inmigración en Andalucía Horizonte 2016 (III). Recuperado de: <https://ws199.juntadeandalucia.es/IIIplanintegral/files/assets/basic-html/index.html#1>
- Hildegard, M. R. (2012). En los límites de la exclusión social. inmigración y "sinhogarismo" en España. *Papers: Revista De Sociología*, (97), 829-847.
- Junta de Andalucía, Observatorio Argos (2016). *Informe estadístico del municipio de Málaga, septiembre 2016*. Retrieved from <http://www.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdeempleo/web/argos/descargaInforme.do?action=downloadInforme&idInforme=424902>
- Mannarini, T., Talò, C. & Gelli, B.R. (2014) Sense of community, empowerment and social action. An analysis across political orientations. *Psicologia Politica*, 48, 7–24.

- McMillan, D. W., & Chavis, D. M. (1986). Sense of community: A definition and theory. *Journal of Community Psychology*, 14, 16–23.
- Micolta, A. (2005). Teorías y conceptos asociados al estudio de las migraciones internacionales. *Trabajo Social*, (7), 59-76.
- Nowell, B., & Boyd, N. (2014). Sense of Community Responsibility in Community Collaboratives: Advancing a Theory of Community as Resource and Responsibility. *American Journal of Community Psychology*, 54(3/4), 229-242. Doi:10.1007/s10464-014-9667-x
- Prezza, M., & Costantini, S. (1998). Sense of community and life satisfaction: investigation in three different territorial contexts. *Journal Of Community & Applied Social Psychology*, 8(3), 181-194.
- Sarason, S. (1974). *Psychological sense of community: Prospects for a community psychology*. San Francisco, CA: Jossey Bass.
- Teixeira de Almeida, A. P., & Vaz, A. (2011). Vulnerability to stress in migratory contexts: a study with Eastern European immigrants residing in Portugal. *Journal of Immigrant Minority Health*, 13, 690-696. Doi: 10.1007/s10903-011- 9451-z.